Школка

Январь Выпуск 3

Газета МОУ «ВСОШ №2»

16 января город Волосово присоединился к памятной акции «Ленинградская свеча памяти». В день 83-й годовщины прорыва блокады собрались горожане, чтобы вместе вспомнить о подвиге и страданиях ленинградцев.

Неотъемлемой частью этого торжественно-траурного события стал школьный волонтерский отряд «Импульс». Ребята стали живым связующим звеном между историей и современностью, работая плечом к плечу с волонтерами «Добро. Центра». Они помогали создавать ту особую, сосредоточенную атмосферу, в которой рождается настоящее чувство общей памяти.

Особым моментом для юных волонтеров стала возможность лично пообщаться и оказать внимание почетной гостье — Зинаиде Румянцевой, ребенку блокадного Ленинграда. Вместе с артистами из Большеврудского Дома культуры и всеми собравшимися они замерли в минуте молчания, а затем зажгли свечи, чей трепетный свет в январских сумерках стал самым красноречивым символом благодарности и скорби.

Участие в «Ленинградской свече памяти» стало для отряда «Импульс» глубоким личным переживанием, воплотившим их ценности в действии — от слов о памяти к живому, общему делу.

Запись взята из Официальной группы МОУ "Волосовская СОШ № 2"

Коротко о важном

Юные краеведы школы блестяще выступили на районной игре!!!

Учащиеся нашей школы успешно продемонстрировали свои знания на районной туристско-краеведческой игре «Моя малая родина». Школу представляли **Рымар Елизавета** (5к класс) и **Тимхаева Медина** (8б класс).

Девочки прошли несколько серьёзных испытаний. Центральным элементом стала защита собственной исследовательской работы, где требовалось не только глубоко изучить выбранную тему, но и грамотно представить её жюри. Также участницы отвечали на вопросы сложной викторины, разгадывали краеведческий кроссворд и показывали отличное знание памятных мест и истории нашего района.

Подготовкой участников к таким разноплановым состязаниям занимались опытные педагоги **Николаева Светлана Владимировна** и **Бексултанова Наталия Николаевна**. Их руководство помогло ученицам систематизировать знания, развить навыки исследовательской работы и публичного выступления.

Выступление наших краеведов было ярким и уверенным. Этот опыт не только пополнил копилку школьных достижений, но и, безусловно, способствовал глубокому погружению девочек в историю родного края, воспитанию патриотизма и любви к своей малой родине.

Поздравляем Елизавету, Мединy и их наставников с достойным представлением школы на районном уровне! Желаем дальнейших успехов в исследовательской и краеведческой деятельности.

Запись взята из Официальной группы МОУ "Волосовская СОШ № 2"

Коротко о важном

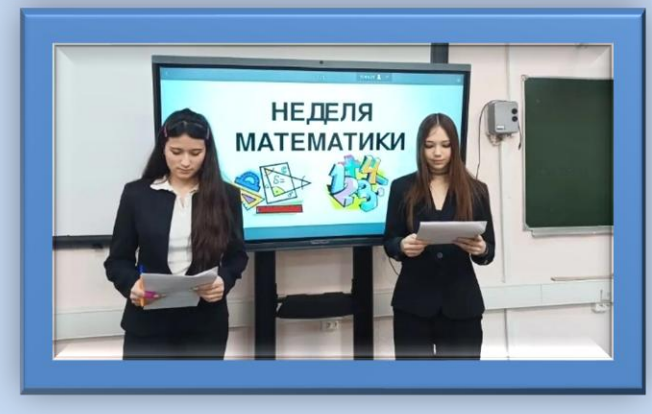
С 19 по 23 января учителя-тренеры школьного олимпиадного центра «Меридиан Открытий» и обучающиеся 9б класса создали особую интеллектуальную атмосферу в школе.
Прошла тематическая неделя, объединившая царицу наук – математику, двигатель прогресса – информатику и науку энергии - физику. Наши учителя-тренеры подготовили для обучающихся насыщенную программу, доказав, что сложные дисциплины могут быть невероятно увлекательными.

Неделя стала калейдоскопом разноформатных активностей, выходящих далеко за рамки учебников:

· «Математическая эстафета»: Ребята, следуя зашифрованным подсказкам, решали хитрые задачи, чтобы раскрыть «преступление века» и найти похищенный код.

· Лекция-обсуждение «Искусственный интеллект: как это работает?»: обсудили как просто и понятно объяснили основы машинного обучения и нейросетей, ответив на главный вопрос: может ли ИИ мыслить?

· Веселые переменки на которых нужна была не только скорость, но и слаженность команды.



«Цель таких мероприятий – не просто дать новые знания, а зажечь искру интереса, — отмечает Наталия Николаевна, тренер по математике. — Когда ребята видят, как абстрактная формула или строчка кода превращаются в решение реальной головоломки или в работающую программу, их мотивация взлетает до небес».

«Мне больше всего понравилось, что мы сами могли придумывать задачи для других команд, — делится впечатлениями Анна, ученица 9б класса. — Оказывается, составить хорошую, честную, но сложную задачу — это отдельное искусство!»

Тематическая Неделя в завершилась, но подарила ребятам уверенность в своих силах, новые идеи для проектов и главное – понимание, что учиться можно с увлечением и азартом.

Запись взята из Официальной группы МОУ "Волосовская СОШ № 2"

Коротко о важном

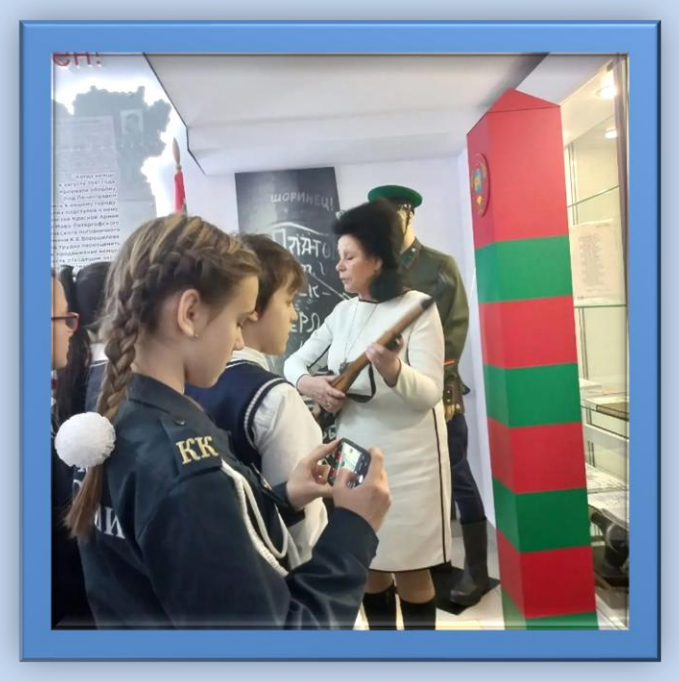
Урок живой истории: будущие экскурсоводы посетили музей Сельцовской школы

Накануне памятной даты — 27 января, дня полного освобождения Ленинграда и нашего города Волосово от фашистской блокады, ученики нашей школы, готовящиеся к роли экскурсоводов, совершили выездное занятие. Они посетили музей Сельцовской средней общеобразовательной школы.

Эта поездка стала для ребят не просто экскурсией, а глубоким погружением в профессию и важным уроком памяти. В музее их вниманию была представлена уникальная композиция, рассказывающая о трудном пути курсантов-шоринцы (курсанты-пограничники под руководством командира батальона майора Николая Александровича Шорина), об их невероятном мужестве и самопожертвовании в годы Великой Отечественной войны.

Для будущих гидов это был бесценный опыт: они смогли увидеть, как профессионально организована экспозиция, как строится повествование о сложных исторических событиях, и главное — как донести до слушателей эмоциональную силу подвига. Соприкосновение с подлинными свидетельствами эпохи стало для них мощным стимулом в изучении истории родного края и осмыслении своей будущей роли как рассказчиков и хранителей памяти.

Полученные знания и впечатления наши ученики обязательно воплотят в своих будущих экскурсиях.



Запись взята из Официальной группы МОУ "Волосовская СОШ № 2"

Знакомство с учителями

«Сердце школы – ее учителя»

Мы подготовили вопросы для учителей:

1.Как вы впервые решили стать учителем и что вас вдохновило?
2.Как вы учились в школе?
3.Сколько лет вы работаете в школе?
4.Какие ожидания у вас от работы в нашей школе?
5.Что вас мотивировало принять эту должность?
6.Какие ваши основные профессиональные достижения в прошлом?
7.Какие ваши сильные стороны как педагога?
8.Какие ваши личные качества помогут вам в работе с детьми?
9.Какие трудности возникают в работе учителя и как вы с ними справляетесь?
10.Как вы представляете себе идеальный урок?
11.Чем вы любите заниматься дома?

1. Так сложились обстоятельства.
2. Хорошо училась. 10-11 класс закончила на 4-5.
3. С 2017 года.
4. Что наконец-то построят нашу школу, что мои кадеты вырастут воспитанными и достойными людьми, что труд учителя будут ценить и хочется, чтобы должность стала престижнее, а дети любознательнее.
5. У меня не было мыслей что я не пойду работать в школу, мне понравилась, что я могу научить детей, слепить из человека его более лучшую версию.
6. У меня нет никаких профессиональных достижений.
7. Требовательность, ответственность, знания предмета, справедливость, чувство юмора исо слов Максимовой Златы, харизма.
8. Всё вышеперечисленное.
9. Одна большая проблема - дети не хотят учиться. Мы стараемся мотивировать их.
10. Идеальный урок — это контрольная работа
11. Я открыла для себя новое успокаивающее хобби это пазлы, читаю книги, сериалы смотрю, когда есть свободное время. Ещё люблю играть на пианино

Колесникова Евгения Ивановна,
Учитель русского языка и литературы

Знакомство с учителями

Бексултанова Наталия Николаевна,
завуч по воспитательной работе
учитель математики,

1. Я всю жизнь мечтала быть либо стоматологом, либо воспитателем, но после школы жизнь меня повела в другом направлении, и я стала техником-электромехаником, и уже когда привела дочку в школу, как родитель стала активно участвовать в жизни класса, вязать игрушки, ставить театр, потом меня пригласили вести кружок «Умелые ручки», стала работать с детьми. И вот так жизнь меня затянула в школу
2. На хорошо и отлично
3. 15 лет
4. Я хочу, чтобы дети, которых я учила, стали достойными людьми
5. Мои дети, завуч из-за 8 б, а учителя математики потому что нравилась математика
6. Выиграла районный этап на конкурсе «Классный самый классный»
7. Успокаивать детей
8. Понимание
9. Нежелание детей учиться. Заставляю учиться, оставляю после уроков.
10. Когда руки поднимают, лес рук и тишина.
11. В последнее время лежать на диване и смотреть фильм.

Праздничные вести

Рождество Христово — один из главных христианских праздников, посвящённый рождению Иисуса Христа. В православной традиции его отмечают 7 января по григорианскому календарю, что соответствует 25 декабря по юлианскому календарю. Католики и протестанты отмечают Рождество 25 декабря.

Рождение Иисуса в Вифлееме. Дева Мария и её муж Иосиф прибыли туда для участия в переписи населения, все гостиницы оказались заняты, и супругам пришлось укрыться в пещере (вертепе), служившей хлевом для скота. Там и родился Иисус, мать уложила его в ясли — кормушку для животных.

Согласно библейскому повествованию, в ту же ночь ангел явился пастухам и возвестил им радостную весть о рождении Мессии. Пастухи поспешили в пещеру, чтобы поклониться младенцу.

Незадолго после этого в Иудею пришли волхвы — мудрецы с востока, которых к Христу привела необычайная звезда на небе. Волхвы поклонились Младенцу и преподнесли дары: золото — как царю, ладан — как Богу, и смирну — как человеку, которому предстоит страдание.

В нашей стране эту дату стали отмечать вместе с принятием христианства — после 988 года, когда князь Владимир крестил Русь.

Традиции

Рождественский сочельник — канун Рождества, который православные христиане отмечают 6 января. В этот день соблюдают пост до появления первой звезды на небе, которая символизирует Вифлеемскую звезду.

Исторически важной частью рождественской традиции было христославление — хождение по домам с песнопениями, прославляющими рождение Христа. Сегодня эта традиция сохранилась в основном в детской форме — в виде колядок.

В рождественские дни принято делать добрые дела: помогать нуждающимся, навещать родственников, уделять внимание одиноким.

Символы

Вифлеемская звезда — путеводная звезда, которая привела волхвов к новорождённому Иисусу. Сегодня её изображение, часто восьмиконечное, можно увидеть на верхушке рождественской ёлки, в церковных украшениях и на иконах.

Рождественская ёлка — украшенная ель — символ вечной жизни и радости. Игрушки, гирлянды и звезда на макушке создают атмосферу чуда.

Свечи и огни — тёплый свет свечей и гирлянд напоминает, что в мир с рождением Христа пришёл Божественный свет, побеждающий тьму.

Ангелы и колокольчики — они знаменуют благую весть о рождении Спасителя, которую ангелы возвестили пастухам. Колокольный звон прославляет это радостное событие.

Поздравляем

Учеников нашей школы

Учеников 1 класса:
Попову Диану
Сашину Аполлинарию
Трепова Илью

Ученика 2 класса:
Митрофанову Дарину

Учеников 3 класса:
Аскарджонову Зарину
Зенкову Анастасию
Ильяшенко Полину
Кузина Егора
Мойланен Дениса

Учеников 4 класса:
Афанасьева Николая
Джабборову Ясмину
Микку Даниила

Учеников 5 класса:
Жданову Анастасию
Костюченко Дмитрия
Николаеву Екатерину
Рыбина Мирона

Учеников 9-х классов:
Воеводину Ольгу
Большакова Даниила
Иванову Полину
Смирнову Валерию

Учеников 8-х классов:
Лымарь Элину
Чеховскую Еву

Ученика 7к класса:
Захаренкова Артема

Учителей и работников нашей школы

Поливара Татьяна Викторовна,
Учитель начальных классов

Пусть каждый день будет наполнен радостью и счастьем, а жизнь преподносит только приятные сюрпризы.

Желаем, чтобы рядом всегда были любимые люди, готовые поддержать и разделить радость.

Крепкого здоровья, благополучия, успехов во всех начинаниях и исполнения самых заветных желаний!

Пусть удача сопутствует во всех делах, а энергия и оптимизм никогда не иссякают.

Это интересно...

Несколько интересных фактов о январе:

У древних славян январь носил название просинца из-за просияния — периодического появления кусочков голубого неба и солнечных лучей среди серых туч.

Название месяца связано с именем римского бога **Януса** .
Януса изображали с двумя лицами, одно из которых было обращено в прошлое, другое — в будущее. Поэтому месяц, начинающий новый отсчёт времени, был назван январем, то есть месяцем **Януса**.

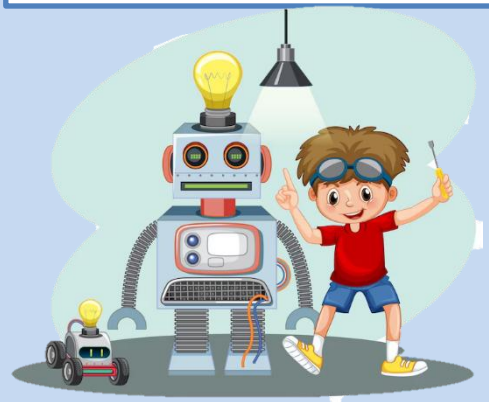
13 января — старый Новый год (до 1918 года привычный Новый год отмечали именно в этот день)

В морозные дни в лесу часто трещат деревья, на них могут появиться трещины, поэтому говорят «трескучие морозы»

19 января — Крещение.

11 января — Международный день «спасибо»

17 января — День детских изобретений



18 января — Международный день снеговика.

Спортивная Жизнь

В декабре проходили соревнования по бадминтону между командами 7-8 классов

Соревнования по мини-футболу. Команда нашей школы заняла почетное **2 место**

Спортивная жизнь

✨Ученики нашей школы активно проявили себя на Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Несмотря на морозную погоду, участники с энтузиазмом выполняли нормативы, включая лыжные гонки, силовые упражнения и другие зимние дисциплины.

🥇Фестиваль стал не только проверкой физической подготовки, но и возможностью проявить командный дух, волю к победе и любовь к здоровому образу жизни. Многие ребята показали отличные результаты и готовы продолжить движение к знакам отличия ГТО.

❄️Вперёд, к новым спортивным достижениям!

Ученики начальной школы также активно принимают участие в соревнованиях. У 2-го класса прошли соревнования по Общей физической подготовке.

Запись взята из Официальной группы МОУ "Волосовская СОШ № 2"

Хохоталка

- Передай родителям, что учение - свет, а за неуплату свет отключают...

Уроки сделаны...
Мама охрипла.
Дочка оглохла.
Соседи выучили всё наизусть!
Собака пересказала.

–Пап, а зачем учителям 1 сентября цветы дарят?
–Чтобы они думали, что у них праздник.

–Не знаю, чем вы так понравились учительнице, но она опять хочет вас видеть...

Сидоров!
Давай свой электронный дневник.
Поставлю тебе два мегабайта

Страничка творчества

Бабич Ульяна, 5а

Николаева Екатерина, 5а

Изай Елизавета, 5а

Копенкова Аделина, 5а

Жданова Анастасия, 5 кл.

Благодарим

Дорогие ученики и учителя МОУ Волосовской средней школы № 2!

От имени редакции школьной газеты «Школка» искренне благодарим всех, кто помог воплотить этот выпуск в жизнь!

Ученикам, причастным к выпуску газеты:

Огромное спасибо за ваш труд, креативность и неравнодушие! Вы искали темы, делали фотографии, предлагали дизайнерские решения, брали интервью. Без вашего энтузиазма и командной работы этот номер не получился бы таким живым и интересным. Каждый материал — это отражение вашего взгляда на школьную жизнь, и это бесценно.

Ученикам и учителям, которые читают нашу газету:

Благодарим за то, что находите время познакомиться с нашими публикациями! Ваши взгляды, обсуждения и даже молчаливое внимание — главная мотивация для редакции. Мы стараемся делать газету полезной, честной и увлекательной для всех, и очень ценим, что вы с нами.

Несколько слов о будущем:

Мы мечтаем, чтобы в следующем выпуске участвовали не только члены редакционного кружка, но и другие ученики, а также учителя! В нашей школе каждый день происходит что-то удивительное: победы на олимпиадах, творческие проекты, спортивные достижения, добрые дела и неожиданные открытия. Всё это — достойные темы для наших страниц.

Приглашаем к сотрудничеству!

- Если есть идеи для статей или предложения по улучшению газеты — делитесь ими! Мы открыты к диалогу и готовы реализовать самые смелые задумки.
- Если стали свидетелем интересного события — сообщите нам! Вместе сделаем школьную летопись яркой и полной.

Давайте создавать газету, которую будет интересно читать всем!

С теплом и уважением,
редакция школьной газеты «Школка»
МОУ Волосовская средняя школа № 2